

贵州省满帮公益基金会文件

满帮公益评估〔2024〕002号

善满校园——果布戛乡教育帮扶项目 评估报告

执行机构：六盘水市水城区果布戛彝族苗族布依族乡人民政府

开展时间：2024年2-12月

二〇二四年十二月

<h2>一、项目概述</h2>
<p>为了让每一个乡村孩子都能感受到教育的力量，通过更持久、系统、专业的方式，向水城区果布戛乡人民政府捐赠教育帮扶资金，为孩子们提供帮助。在乡村教育的前线，致力于实现教育公平，助力青少年全面成长，以实际行动践行着教育公益事业，为乡村孩子们铺设了一条通往未来的道路，点燃了他们追求梦想的希望之光。</p>
<h2>二、项目执行过程</h2>
<h3>1、项目执行情况</h3>
<p>（一）优秀学生表扬鼓励资金：在果布戛乡教育系统内表扬品学兼优的优秀学生共 20 名，每人发鼓励资金 500 元，共计 10000 元。</p> <p>（二）看望慰问家庭经济困难学生资金：在果布戛乡教育系统内推荐家庭经济困难学生 20 名进行慰问，每人发慰问金 500 元，共计 10000 元。</p> <p>（三）尊师重教家庭表扬鼓励资金：在果布戛乡教育系统内推荐尊师重教家庭 5 个进行表扬，每个家庭发鼓励资金 500 元，共计 2500 元。</p> <p>（四）中、高考助学资金：使用专项资金 87500 元（高考助学资金 61500 元，高考助学资金 26000 元），用于资助 2024 年高考取得优异成绩并被大学录取就读的果布戛乡户籍高三毕业生及 2024 年中考取得优异成绩并被高中学校录取就读的果布戛中学毕业生。</p>
<h3>2、项目产出成果</h3>
<p>项目使得果布戛乡的受益青少年学习积极性与荣誉感增强，成为各学段勤奋好学的示范榜样，还带动周边同学形成良好学风；部分家庭对教育重视不足、参与学校工作主动性有限，项目为尊师重教家庭颁发表彰与奖励金，认可其行为的同时，进一步激发家庭参与教育的主动性，深化家校协同育人氛围；当地部分中高考学子受升学经济压力困扰，项目发放的助学金切实减轻其负担，助力他们顺利进入更高学段，为乡村学子拓宽了成长路径。</p>

3、计划与实际达成对照表			
项目内容	（整个周期）计划达成	（截至末期）实际已达成	完成情况
评选	适时评选全乡品学兼优学生、优秀教师	评选完成	已完成
表彰	对相关学生、教师、家庭进行通报表彰，并给予一定的物资奖励	表彰完成	已完成
资助	根据学生情况对困难家庭学生进行一定的资助	资助完成	已完成
4、预算执行情况			
总计 50000 元，大写伍万元整。			
5、项目变更情况（如有，请说明变更情况）			
无			
三、项目经验总结			
<p>在县教育局指导下，2024 年度有序推进项目落地实施：一、优秀学生激励计划：经严格评审，向全乡 20 名品学兼优学生发放鼓励资金，每人 500 元，合计 10,000 元，覆盖中小学各学段，树立了勤奋好学的榜样。二、困难学生帮扶行动：精准摸排确定 20 个特困家庭，发放慰问金 10,000 元，同步建立动态帮扶档案。三、尊师重教家庭表彰：评选出 5 个重视子女教育、支持学校工作的模范家庭，颁发荣誉证书及 2500 元奖励金，有效营造了家校共育的良好氛围。四、中高考升学资助：累计使用 87,500 元专项资金，资助高考录取新生 41 人（人均 1500 元）、中考优秀毕业生 52 人（人均 500 元），实现乡内户籍升学学生全覆盖。</p> <p>项目总投入 11.2 万元，惠及 138 个家庭，形成"表彰激励+困难帮扶+升学保障"的全链条支持体系。通过公开公示制度和资金监管系统，确保款项精准发放，有效缓解了教育经济压力，助推了乡域教育事业的发展。</p>			
四、项目的可持续性与创新性			

本项目的可持续性体现在多维度保障机制与长效社会效益的融合。一方面，通过建立动态帮扶档案与公开公示制度，形成常态化跟踪管理机制，确保资金发放与需求变化实时匹配。困难学生帮扶行动采用“精准摸排+动态调整”模式，有效避免帮扶盲区，为后续政策优化提供数据支撑。另一方面，项目构建了“表彰激励+困难帮扶+升学保障”的全链条支持体系，覆盖基础教育到升学关键阶段，既强化了优秀学生的榜样效应，又保障了弱势群体教育公平，激发家庭、学校协同参与的内生动力，为持续营造重教氛围奠定社会基础。

创新性突出表现为模式整合与资源效能的双重突破。首次将激励、帮扶、表彰三类机制有机整合，打破传统教育援助单一经济支持的局限，形成“精神激励+物质保障+家校联动”的立体化育人生态。针对升学资助创新实施户籍生全覆盖政策，消除资助盲点，确保教育公平贯穿升学全过程。